МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет

 имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Правоведение»

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки (специальности) | Перевод и переводоведение |
| Код направления подготовки(специальности) | 45.05.01 |
| Специализация | «Специальный перевод» (перевод в сфере туризма и экскурсионного дела) |
| Квалификация выпускника | Лингвист-переводчик |
| Форма обучения | Очная |
| Код дисциплины | Б1.О.16 |

Грозный, 2021 г.

Фонд оценочных средств дисциплины «Правоведение» Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»,

**/разработчик Абубакарова М. М./**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендован к использованию в учебном процессе **(протокол № 1 от 30.08.2021г.),** составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **45.05.01 «Перевод и переводоведение»,** (уровень специалитета, специализация «Специальный перевод» (перевод сфере туризма и экскурсионного дела), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от **12.08.2020 года № 989**, и с учетом утвержденным рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

1. **Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора компетенции** | **Результаты обучения****по дисциплине** |
| УК-11 | УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. | **Знать:**- понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства. **Уметь:** - анализировать вопросы развития права в условиях глобализации; - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности.**Владеть:**- юридической терминологией;- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений. |
| УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. | **Знать:** - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. **Уметь:**- применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. **Владеть:**- мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту. |
| УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.3 Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. | **Знать:** - основные нормативные правовые документы.**Уметь:** - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;- использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности.**Владеть:** - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами);- навыками работы с нормативными правовыми документами;- навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. |

1. **Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала оценивания | Результаты обучения | Показатели оценивания результатов обучения |
| ЗАЧТЕНО | Знает: | - обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует. |
| Умеет: | - обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу. |
| Владеет: | - обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков- выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности.- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| ЗАЧТЕНО | Знает: | - обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;- слабо аргументирует научные положения;- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;- частично владеет системой понятий. |
| Умеет: | - обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы. |
| Владеет: | - обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности.- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| НЕ ЗАЧТЕНО | Знает: | - обучающийся не усвоил значительной части материала;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;- не владеет системой понятий. |
| Умеет: | обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание. |
| Владеет: | не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”. |

1. **Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правоведение»**

1. Причины происхождения государства
2. Теории происхождения государства
3. Понятие, признаки и функции государства
4. Внутренние и внешние функции государства
5. Признаки правового государства
6. Принцип разделения властей
7. Демократический и антидемократические режимы
8. Причины происхождения права
9. Теории происхождения права
10. Понятие и признаки права
11. Понятие и виды источников права
12. Понятие и структура норм права
13. Классификация норм права
14. Правовая культура
15. Правовые системы современности
16. Понятие и признаки правоотношений
17. Структура правоотношений
18. Юридические факты
19. Действие закона во времени в пространстве и по кругу лиц
20. Конституция как основной закон государства
21. Основы конституционного строя РФ
22. Понятие государственного (конституционного) права
23. Конституционные основы экономической системы РФ
24. Федеративное устройство РФ
25. Избирательное право и избирательный процесс РФ
26. Административное право РФ и административный процесс
27. Предмет и метод гражданского права
28. Понятия гражданского правоотношения
29. Особенности и виды гражданских правоотношений
30. Понятие и виды сделок
31. Субъекты гражданского права
32. Понятие физических и юридических лиц
33. Понятие предпринимательской деятельности
34. Виды юридических лиц
35. Понятие и виды договоров
36. Изменения расторжение договора
37. Понятие и классификация прав и свобод личности
38. Объекты гражданского права
39. Понятие и стороны обязательств
40. Основания возникновения обязательств и принципы их исполнения.
41. Содержание и форма договора
42. Понятие и основания прекращения обязательств
43. Понятие и предмет трудового права
44. Трудовые правоотношения
45. Понятие и содержание трудового договора (контракта)
46. Права и обязанности работодателя и работника
47. Понятие семейного права
48. Задачи семейного законодательства
49. Источники и принципы семейного права
50. Понятие уголовного права
51. Преступление: понятие и признаки
52. Вина: понятие и формы
53. Субъективные и объективные стороны преступления
54. Объект и субъект преступления
55. Ответственность по уголовному права
56. Понятие и система экологического права
57. Экологические правонарушения и ответственность за их совершение
58. Возникновение и сущность международного права
59. Функции международного права
60. Мирное урегулирование споров в М.П.
61. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, владений)**

**Процедура оценивания знаний (устный ответ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предел длительности  | 10 минут |
| Предлагаемое количество заданий | 3 вопроса |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела | Случайная |
| Критерии оценки:- требуемый объем и структура-изложение материала без фактических ошибок-логика изложения- использование соответствующей терминологии- стиль речи и культура речи- подбор примеров их научной литературы и практики  |  |
| Зачтено | Требования к ответу выполнены в полном объеме;В целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов; |
| Не зачтено | Требования не выполнены – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, не используется соответствующая терминология. |