МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет

 имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра «Экономическая теория и предпринимательство»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Экономика»

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки (специальности) | Перевод и переводоведение |
| Код направления подготовки(специальности) | 45.05.01 |
| Специализация | «Специальный перевод» (перевод в сфере туризма и экскурсионного дела) |
| Квалификация выпускника | Лингвист-переводчик |
| Форма обучения | Очная |
| Код дисциплины | Б1.О.08 |

Грозный, 2021 г.

Фонд оценочных средств дисциплины «Экономика» Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»,

 **/разработчик М.Д. Юсупова/**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендован к использованию в учебном процессе **(протокол № 1 от 30.08.2021г.),** составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **45.05.01 «Перевод и переводоведение»,**  (уровень специалитета, специализация «Специальный перевод» (перевод сфере туризма и экскурсионного дела), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от **12.08.2020 года № 989**, и с учетом утвержденным рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Семестр | Код и содержание компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства |
| 3 | 6 | УК-2-способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;УК-10-способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | **Знать:** - природу и сущность экономических явлений и процессов; -системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики; - приоритетность направлений развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития; - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, - роль государства в согласовании экономических интересов современного российского общества; **Уметь:**- анализировать варианты принимаемых решений и выбирать наиболее эффективный;- собирать и анализировать информацию показателей социально- экономического состояния для реализации определенных практических задач; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;**Владеть:**-специальной экономической терминологией: -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями. -практикой оценки результатов происходящих процессов | УО, РЗ, РК  |

1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства  |
|  | Тема 1. **Введение в экономику** | УК-2УК-10 | УО, РЗ, РК |
|  | Тема 2.**Экономические системы и общие проблемы экономического развития**  | УК-2УК-10 | УО, РЗ, РК |
|  | Тема 3. **Основы общественного производства**  | УК-2УК-10 | УО, РЗ, РК |
|  | Тема 4. **Сущность, предмет субъект и объект микроэкономики.**  | УК-2УК-10 | УО, РЗ, РК |
|  | Тема 5. **Теория спроса и предложения** | УК-2УК-10 | УО, РЗ, РК |
|  | Тема 6. **Сущность макроэкономики и ее основные показатели.** | УК-2УК-10 | УО, РЗ, РК |
|  | Тема 7. **Экономический рост и развитие. Экономические циклы.** | УК-2УК-10 | УО, РЗ, РК |
|  | Тема 8. **Инфляция и безработица**  | УК-2УК-10 | УО, РЗ, РК |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет

 имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Институт экономики и финансов

Кафедра «Экономическая теория и предпринимательство»

**Комплект задач для решения на практических занятиях**

**по каждому из разделов**

по дисциплине:**«Экономика»**

*(наименование дисциплины)*

Задание 1

В таблице приведены данные о факторе производства, выпуске продукции и поступлениях за аренду услуг капитала

а) следует определить предельный продукт капитала (МРК);

б) если товар может быть продан на рынке по цене 10 долл., рассчитайте суммарные поступления общей выручки (TR) и предельной доходности капитала (MRPK).

Решение:

А) МРК = прирост выпуска/прирост машинодней аренды

|  |
| --- |
|  |
| Число машинодней аренды | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| Выпуск | 0 | 14 | 26 | 36 | 44 | 50 | 54 | 56 |  |
| МРК | - | 14 | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Б) При цене 10 долл выручка (РQ) составит:

|  |
| --- |
|  |
| Выпуск | 0 | 14 | 26 | 36 | 44 | 50 | 54 | 56 |  |
| РQ | - | 140 | 260 | 360 | 440 | 500 | 540 | 560 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Предельная доходность капитала MRPK равен МРК \* Р и при цене продукции в 10 долл составит:

|  |
| --- |
|  |
| МRРК | - | 140 | 120 | 100 | 80 | 60 | 40 | 20 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 2

Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 долл. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. долл. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 долл. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан - 12% годовых?

Решение:

1.Бухгалтерские издержки равны: 1500 долл. (Личные сбережения) + 5000 долл. (Кредит) + 1000 долл (20% от 5000 долл. за кредит) = 7500 долл.

2. Экономические издержки = бухгалтерские издержки + вмененные издержки = 7500 + (500 долл\*12мес.=6000 Оклад инженера за год) +180 долл. (12% от личных сбережений, равных 1500 долл.) = 13680 долл.

Задание 3

Ниже представлена функция общих издержек совершенно конкурентной фирмы в вкраткосрочном периоде.

|  |
| --- |
|  |
| Выпуск продукции | Q (шт) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Общие издержки | ТС ($) | 5 | 7 | 10 | 16 | 24 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Какой объем выпуска продукции выберет фирма, если рыночная цена товара Р составит 6 долл.? Какую прибыль получит фирма при этой цене?

Решение:

Равновесный объем производства совершенно конкурентной фирмы достигается в точке, где МR = МС = Р. При цене 6 долл. Нужно определить предельные издержки МС = прирост ТС/прирост Q.

|  |
| --- |
|  |
| Выпуск продукции | Q (шт) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Общие издержки | ТС ($) | 5 | 7 | 10 | 16 | 24 | 35 |  |
| Предельные издержки | МС ($) | - | 2 | 3 | 6 | 8 | 11 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Предельные издержки равны цене продукции (6 долл.) при выпуске 3 единиц продукции.

При этом фирма получит прибыль, равную общему доходу (ТR = PQ) за вычетом общих издержек. Прибыль = 18 (3\*6) - 16 = 2 долл.

Задание 4

Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

|  |
| --- |
|  |
| Выпуск шт. | Общие издержки ТС | ТFC | ТVC | MC | ATC | AFC | AVC |  |
| 0 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 75 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 120 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Решение:

|  |
| --- |
|  |
| Выпуск шт. | Общие издержки ТС | ТFC | ТVC | MC | ATC | AFC | AVC |  |
| 0 | 30 | 30 | - | - | - | - | - |  |
| 1 | 50 | 30 | 20 | 20 | 50 | 30 | 20 |  |
| 2 | 60 | 30 | 30 | 10 | 30 | 15 | 15 |  |
| 3 | 75 | 30 | 45 | 15 | 25 | 10 | 11,7 |  |
| 4 | 120 | 30 | 90 | 45 | 30 | 7,5 | 22,5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 5

Заполните пропуски в таблице:

|  |
| --- |
|  |
| Объем переменного ресурса | Общий выпуск продукции | Предельный продукт переменного ресурса | Средний продукт переменного ресурса |  |
| 3 | 96 |  |  |  |
| 4 |  | 24 |  |  |
| 5 | 140 |  |  |  |
| 6 |  |  | 25 |  |
|  |  |  |  |  |

Решение:

|  |
| --- |
|  |
| Объем переменного ресурса | Общий выпуск продукции | Предельный продукт переменного ресурса | Средний продукт переменного ресурса |  |
| 3 | 96 | - | 32 |  |
| 4 | 120 | 24 | 30 |  |
| 5 | 140 . | 20 | 28 |  |
| 6 | 150 | 10 | 25 |  |
|  |  |  |  |  |

Задание 6

Определите денежную выручку, тип эластичности и ее коэффициент, заполнив таблицу:

|  |
| --- |
|  |
| Показатель | Наименование товаров |  |
|  | Куртки | Автомобили | Кассеты |  |
| Цена единицы продукции | 1200 | 1000 | 75000 | 50000 | 50 | 30 |  |
| Количество продаж | 10 | 12 | 100 | 200 | 3000 | 4000 |  |
| Общая выручка |  |  |  |  |  |  |  |
| Тип эластичности |  |  |  |  |  |  |  |
| Коэффициент эластичности |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Решение:

Задание 7

Заполните пропуски в следующей таблице.

|  |
| --- |
|  |
| Выпуск продукцииQ (шт.) | Цена сд. Продукции Р | Общий доходTR. | Прсдсльн. доходMR |  |
| 0 | 200 | . . . | . . . |  |
| 1 | 175 | . . . | . . . |  |
| 2 | . . . | 300 | . . . |  |
| 3 | 135 | . . . | . . . |  |
| 4 | . . . | 480 | . . . |  |
| 5 | 105 | . . . | . . . |  |
| 6 | 90 | . . . | . . . |  |
|  |  |  |  |  |

Решение:

|  |
| --- |
|  |
| Выпуск продукцииQ (шт.) | Цена сд. Продукции Р | Общий доходTR. | Прсдсльн. доходMR |  |
| 0 | 200 | 0 | 0 |  |
| 1 | 175 | 175 | 175 |  |
| 2 | 150 | 300 | 125 |  |
| 3 | 135 | 405 | 105 |  |
| 4 | 120 | 480 | 75 |  |
| 5 | 105 | 525 | 45 |  |
| 6 | 90 | 540 | 15 |  |
|  |  |  |  |  |

Задание 8

Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

Решение: Номинальная процентная ставка = 12%. Реальная % ставка = номинальная процентная ставка, скорректированная с учетом инфляции = 12-14 = -2%. При реальной ставке процента, равной - 2 % вкладывать деньги в банк не выгодно. Если темп инфляции снизится до 10 %, то реальная процентная ставка окажется положительной: 12 - 10 = 2 %. При этом выгодно хранить деньги в банке.

Задание 9

Сумма цен товаров, подлежащих реализации в течение года составляет 148 млн.ден. единиц., сумма цен товаров, проданных в кредит - 38 млн., сумма платежей по кредиту, срок которых наступил - 13 млн. единиц. Среднее число оборотов денежной единицы - 7. В обращение выпущено 23 млн. денежных единиц в форме золотых монет. Сколько денег должно уйти в сокровище?

Решение:

Количество денег, необходимых для обращения (М) = (Сумма цен товаров - сумма цен товаров, проданных в кредит + сумма платежей по кредитам, срок которых наступил) / число оборотов денежной массы.

М = (148-38+13)/7= 17 571 428 ден. Единиц.

Если в обращение выпущено 23 млн. денежных единиц в форме золотых монет, то в сокровище уйдет 23 000 000 - 17571 428 = 5 428 572 ден. единицы.

Задание 10

Функция рыночного спроса на товар: Pd = 12 - 2Q, а функция предложения: Ps = 4 + 2Q. Государство введо налог с продаж в размере 2 ден. единицы. Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции?

Решение:

Равновесная цена достигается при равенстве спроса и предложения:

Pd = Ps. , т.е. 12 - 2Q = 4 + 2Q, 8 = 4Q; 2 = Q

выручка доходность издержка цена

Равновесная цена равна 12 - 2\*2 = 8 ден. единиц.

Если государство ввело налог с продаж в размере 2 денежные единицы, то цена товара поднимется: 8 + 2 = 10 ден. единиц. При этом предложение будет равно 10 = 4 + 2Q, Q = 3 единицы продукции, объем спроса будет равен 10 = 12-2 Q, Q = 1 единицы продукции. Следовательно, 2 единицы произведенной продукции не раскупятся.

При введении налога с продаж в размере 2 ден. единицы продавцы вынуждены поднять цену, при этом кривая предложения сдвинется вправо-вверх. Новое равновесное количество продаж будет равно 12 - 2Q = (4 +2)+ 2Q. Q = 1,5. Зная новый равновесный объем можно найти равновесную цену Р = 6 + 2\*1,5 = 9.

Задание 11

Бетти получает от родителей 6 долл. в неделю на карманные расходы. Эти деньги она тратит на покупку комиксов и конфет. Каждая книга комиксов стоит 2 долл., а каждая конфета - 1 долл. Полезность для Бетти каждую неделю складывается из полезности от комиксов и полезности от конфет. Две составляющие функции полезности представлены следующим образом:

Заполните пропуски в таблице. Какой потребительский набор выберет Бетти?

|  |
| --- |
|  |
| Комиксы | Конфеты |  |
| Q | TU | MU | MU/P | Q | TU | MU | MU/P |  |
| 0 | 0 |  |  | 0 | 0 |  |  |  |
| 1 | 12 |  |  | 1 | 8 |  |  |  |
| 2 | 22 |  |  | 2 | 13 |  |  |  |
| 3 | 30 |  |  | 3 | 17 |  |  |  |
| 4 | 36 |  |  | 4 | 20 |  |  |  |
| 5 | 41 |  |  | 5 | 22 |  |  |  |
| 6 | 45 |  |  | 6 | 23 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Решение:

|  |
| --- |
|  |
| Комиксы | Конфеты |  |
| Q | TU | MU | MU/P | Q | TU | MU | MU/P |  |
| 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | - |  |  |
| 1 | 12 | 12 | 6 | 1 | 8 | 8 | 8 |  |
| 2 | 22 | 10 | 5 | 2 | 13 | 5 | 5 |  |
| 3 | 30 | 8 | 4 | 3 | 17 | 4 | 4 |  |
| 4 | 36 | 6 | 3 | 4 | 20 | 3 | 3 |  |
| 5 | 41 | 5 | 2,5 | 5 | 22 | 2 | 2 |  |
| 6 | 45 | 4 | 2 | 6 | 23 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Равновесие потребителя достигается в точке, где МU/P = MU/P, при этом бюджет Бетти ограничен 6 долларами. С учетом бюджетных ограничений оптимальная структура покупки для Бетти - это 2 комикса и 2 конфеты, при этом весь бюджет Бетси истрачен, а структура покупки максимально удовлетворит потребности Бетси.

Задание 12

Человек, благодаря своим способностям может зарабатывать 20 т. долл. в год на протяжении 40 лет. В качестве альтернативы он может с отрывом от производства окончить трехлетние курсы, оплата которых составит 7 т. долл. в год. Какова должна быть величина будущей ежегодной надбавки к доходам, чтобы окупить произведенные инвестиции в человеческий капитал, если он получит беспроцентную ссуду на финансирование учебы?

Решение:

1. Заработок за 40 лет = 20 т. Долл \* 40 лет = 800 т. Долл.

2. Оплата 3х годичных курсов = 7 т. Долл. \* 3 года - 21 т. Долл.

Бухг. Издержки = 800 т.долл + 21 т.долл =821 т.д.

3. Потери з/п во время учебы = 20\*3 = 60 тыс.долл.

Экономические издержки = 800 + 21 + 60 = 881 тыс. долл.

Возьмем будущий заработок за х. Тогда, чтобы окупить инвестиции в человеческий капитал х>= 881/ 37 лет; х >=23810. Если вычесть 20 т.долл в год, которые он может зарабатывать на старой работе, то получается, что ежегодная надбавка должна быть не менее 3810 долл. Это позволит полностью окупить произведенные затраты на учебу с отрывом от производства.

Задание 13

Допустим, фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение фирмы:

Предельный доход MR = l000 -- 20 Q,

Общий доход (выручка) TR = l000Q -- lOQ2

Предельные издержки МС = l00 + l0 Q.

где Q -- объем выпуска холодильников (шт,)

Сколько холодильников будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

Решение:

Максимальный объем прибыли фирма получает при равенстве MR= МС.

l000 -- 20 Q = l00 + l0 Q . Q = 30 шт.

TR=Р\*Q , следовательно Р = (l000Q -- lOQ2) /30 = 700 долл.

Задание 14

Обувное предприятие выпускает 1000 пар обуви в месяц. Общие постоянные издержки (TFC) при этом равны 200 000 рублей в месяц.

Труд является единственным переменным фактором, его затраты составляют 1250 рублей в час.

Рассчитайте средние издержки (АС) и средние переменные издержки (AVC), если предприятие выпускает 5 пар обуви в час.

Решение:

AVC = L/Q = 1250 : 5 = 250

TVC = AVC\*Q = 250 \* 1000 = 250000

TC = TVC + TFC = 250000 + 200000 = 450000

AC = TC : Q = 450000 : 1000 = 450 руб.

Задание 15

Рассчитайте по таблице: предельный физический продукт труда МР, совокупный доход МР, предельный продукт труда в денежной форме MRP.

|  |
| --- |
|  |
| Ед. труда (чел)L | Совокуп.продукт (шт)ТР | Предельный физический продукт (шт)МР | Совокуп. доходТR | Цена прод (руб)P | Предельный продукт в денежной форме. MRP |  |
| 0 | 0 |  |  | 5 |  |  |
| 1 | 10 |  |  | 5 |  |  |
| 2 | 19 |  |  | 5 |  |  |
| 3 | 27 |  |  | 5 |  |  |
| 4 | 34 |  |  | 5 |  |  |
| 5 | 40 |  |  | 5 |  |  |
| 6 | 45 |  |  | 5 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Решение:

|  |
| --- |
|  |
| Ед. труда (чел)L | Совокуп. продукт (шт) ТР | Предельный физический продукт (шт) МР = прирост ТR/ прирост L | Совокуп. доходТR = ТР/Р | Цена прод (руб)P | Предельный продукт в денежной форме. MRP =МР/Р |  |
| 0 | 0 | - | - | 5 | - |  |
| 1 | 10 | 10 | 50 | 5 | 50 |  |
| 2 | 19 | 9 | 95 | 5 | 45 |  |
| 3 | 27 | 8 | 135 | 5 | 40 |  |
| 4 | 34 | 7 | 170 | 5 | 35 |  |
| 5 | 40 | 6 | 200 | 5 | 30 |  |
| 6 | 45 | 5 | 225 | 5 | 25 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Задание 16

В таблице представлен объем спроса на мороженое при разных уровнях цен:

|  |
| --- |
|  |
| Цена (Р) | Объем спроса (Q) | Выручка от продажи (TR) | Коэффициент ценовой эластичности (ED) |  |
| 2,1 | 10 |  |  |  |
| 1,8 | 20 |  |  |  |
| 1,5 | 30 |  |  |  |
| 1,2 | 40 |  |  |  |
| 0,9 | 50 |  |  |  |
| 0,6 | 60 |  |  |  |
| 0,3 | 70 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Начертите кривую спроса.

2. Рассчитайте выручку от продажи и коэффициент ценовой эластичности.

3. Начертите кривую выручки от продажи и определите, при какой цене она окажется максимальной?

Решение:

|  |
| --- |
|  |
| Цена (Р) | Объем спроса (Q) | Выручка от продажи (TR) | Коэффициент ценовой эластичности (ED) |  |
| 2,1 | 10 | 21 | 7 |  |
| 1,8 | 20 | 36 | 3 |  |
| 1,5 | 30 | 45 | 1,7 |  |
| 1,2 | 40 | 48 | 1 |  |
| 0,9 | 50 | 45 | 0,6 |  |
| 0,6 | 60 | 36 | 0,3 |  |
| 0,3 | 70 | 21 | - |  |
|  |  |  |  |  |

2. Коэфф ценовой эластичности определяется по формуле прирост Q/ Q: прирост Р/Р. Значение коэффициента ценовой эластичности спроса рассчитывается по модулю, т.е. берется его положительное значение.

При изменении цены с 2,1 до 1,8 Е = 10/10 \* 2,1/0,3 =7

При изменении цены с 1,8 до 1,5 Е = 10/20 \* 1,8/0,3 = 3

При изменении цены с 1,5 до 1,2 Е = 10/30 \* 1,5/0,3 = 1,7

При изменении цены с 1,2 до 0,9 Е = 10/40 \* 1,2/0,3 = 1

При изменении цены с 0,9 до 0,6 Е = 10/50 \* 0,9/0,3 = 0,6

При изменении цены с 0,6 до 0,3 Е = 10/60 \* 0,6/0,3 = 0,3

3.

Из данных задачи видно, что максимальная выручка от продажи равна 48 ден. единиц, коэф. эластичности при этом равен 1 и график изменения выручки это подтверждает.

Задание 17

Допустим, потребитель имеет доход 1 млн руб. в месяц и весь он должен быть израсходован на покупку двух товаров А и Б. Товар А стоит 25 т. руб., а товар Б -- 50 т. руб. Нарисуйте бюджетную линию. Какой будет бюджетная линия, если доход потребителя вырастает до 1,2 млн руб.? Какой будет бюджетная линия при доходе 1 млн руб., но снижении цены товара А до 20 т. руб.

Решение:

Задание 18

|  |
| --- |
|  |
| Изменение при прочих равных условиях | Сдвиг кривой спроса | Движение вдоль кривой спроса | Сдвигкривой предложения | Движение вдоль кривой предложения |  |
| 1. Цен конкурирующих товаров |  |  |  |  |  |
| 2. Внедрение новой технологии |  |  |  |  |  |
| 3. Изменение моды на товар |  |  |  |  |  |
| 4.Изменение потребительских доходов |  |  |  |  |  |
| 5. Изменение цен на сырье |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Как влияют перечисленные в таблице изменения на спрос и предложение в случае, если начальная ситуация на рынке является равновесной (поставьте "галочки" в колонках, название которых характеризует эффект изменения).

Решение:

|  |
| --- |
|  |
| Изменение при прочих равных условиях | Сдвиг кривой спроса | Движение вдоль кривой спроса | Сдвигкривой предложения | Движение вдоль кривой предложения |  |
| 1. Цен конкурирующих товаров | Х |  |  | Х |  |
| 2. Внедрение новой технологии |  | Х | Х |  |  |
| 3. Изменение моды на товар | Х |  |  | Х |  |
| 4.Изменение потребительских доходов | Х |  |  | Х |  |
| 5. Изменение цен на сырье |  | Х | Х |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Задание 19

3. Имеются три инвестиционных проекта:

А: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль -- 10 долл. в год.

Б: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль -- 15 долл. в год.

В: Издержки равны 1000 долл. Будущая прибыль -- 75 долл. в год.

а) Рассчитайте норму прибыли для данного проекта (А, Б, В).

Решение: Норма прибыли проекта А = 10\*100/150=6,7 %

Норма прибыли для проекта Б = 15\*100/150=10 %

Норма прибыли для проекта В = 75\*100/1000=7,5 %.

б) Если уровень процента за капитал, полученный в кредит, равен, 5, 7, 11%, то при каком уровне этих процентных ставок реализация проектов А, Б, В будет выгодна (В) или невыгодна (Н) для предпринимателя:

|  |
| --- |
|  |
| Проекты | 5% | 7% | 9 % | 11 % |  |
| А | В | Н | Н | Н |  |
| Б | В | В | В | Н |  |
| В | В | В | Н | Н |  |
|  |  |  |  |  |  |

Задание 20

Студент читает журналы и слушает музыку, записанную на кассеты.

Заполните пропуски в таблице, если цена журнала -- 1,5 долл., а цена кассеты -- 7,5 долл. При какой комбинации товаров полезность окажется максимальной?

Решение:

|  |
| --- |
|  |
| Количество | Журналы Х | Кассеты У |  |
|  | ПолезностьЮтилей Uх | Предельная полезность MUx | MUx/Px | ПолезностьЮтилей Uy | Предельная полезность MUy | MUy/Py |  |
| 1 | 60 | - | - | 360 | - | - |  |
| 2 | 111 | 51 | 34 | 630 | 270 | 36 |  |
| 3 | 156 | 45 | 30 | 810 | 180 | 24 |  |
| 4 | 196 | 40 | 26,7 | 945 | 135 | 18 |  |
| 5 | 232 | 36 | 24 | 1050 | 105 | 14 |  |
| 6 | 265 | 33 | 22 | 1140 | 90 | 12 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Полезность покупки окажется максимальной при выборе 5 журналов и 3 кассет.

Задание 21

Заполните пропуски в следующей таблице.

|  |
| --- |
|  |
| Объем переменного ресурса F | Общий выпуск продукции TP | Предельный продукт переменного ресурса MP | Средний продукт переменного ресурса AP |  |
| 3 |  |  | 30 |  |
| 4 |  | 20 |  |  |
| 5 | 130 |  |  |  |
| 6 |  | 5 |  |  |
| 7 |  |  | 19,5 |  |
|  |  |  |  |  |

Решение:

|  |
| --- |
|  |
| Объем переменного ресурса F | Общий выпуск продукции TP | Предельный продукт переменного ресурса MP | Средний продукт переменного ресурса AP |  |
| 3 | 90 | - | 30 |  |
| 4 | 110 | 20 | 27,5 |  |
| 5 | 130 | 20 | 26 |  |
| 6 | 135 | 5 | 22,5 |  |
| 7 | 136,5 | 1,5 | 19,5 |  |
|  |  |  |  |  |

Задание 22

Укажите для каждого нижеприведенного фактора, в каком направлении он будет смещать кривую спроса на автомобили:

|  |
| --- |
|  |
| Факторы, влияющие на спрос | Смещение кривой спроса |  |
|  | Вправо | Влево | Не смещается |  |
| 1.Цены на автомобили снижаются2.Цены на бензин выросли в три раза3. Доход покупателей сократился4. Плата за проезд в общественном транспорте резко упала5. Ожидается рост цен на автомобили6. Снизились цены сервисного обслуживания автомобилей |  |  | Х |  |
| Решение: Факторы, влияющие на спрос | Смещение кривой спроса |  |  |  |
| 1.Цены на автомобили снижаются2.Цены на бензин выросли в три раза3. Доход покупателей сократился4. Плата за проезд в общественном транспорте резко упала5. Ожидается рост цен на автомобили6. Снизились цены сервисного обслуживания автомобилей | ХХ | ХХХ | Х |  |
|  |  |  |  |  |

Задание 23

Заполните пропуски в следующей таблице.

|  |
| --- |
|  |
| Выпуск продукции Q (шт.) | Цена ед. продукции | Общий доход TR. | Прсдсльн. Доход MR |  |
| 0 | 200 | 0 |  |  |
| 1 | 175 |  |  |  |
| 2 |  | 300 |  |  |
| 3 | 135 |  |  |  |
| 4 |  | 480 |  |  |
| 5 | 105 |  |  |  |
| 6 | 90 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Решение:

|  |
| --- |
|  |
| Выпуск продукции Q (шт.) | Цена ед. продукции | Общий доход TR. | Прсдсльн. Доход MR |  |
| 0 | 200 | 0 | - |  |
| 1 | 175 | 175 | 175 |  |
| 2 | 150 | 300 | 125 |  |
| 3 | 135 | 405 | 105 |  |
| 4 | 120 | 480 | 75 |  |
| 5 | 105 | 525 | 45 |  |
| 6 | 90 | 540 | 15 |  |
|  |  |  |  |  |

Задание 24

Выберите в таблице названия уравнений, которые соответствуют данным формулам:

|  |
| --- |
|  |
|  | I= Р1Х+P2Y | MUx = MUyPx Pu | MRS = PxPy |  |
|  | А | В | С |  |
| 1. Условие равновесия потребителя |  |  |  |  |
| 2. Уравнение бюджетной линии |  |  |  |  |
| 3. Предельная норма замены |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Решение:

1-В; 2- А; 3- С.

Задание 25

В таблице представлены данные о различных товарах:

|  |
| --- |
|  |
| Показатель | Рынок А | Рынок Б | Рынок В |  |
| Р0 | $ 400 |  | $ 25 за товар Х |  |
| Q0 | 600 т. шт. | 16. шт. | 160 шт. товара Y |  |
| P1 | $ 800 |  | $ 35 за 1 ш. Тов.Х |  |
| Q1 | 1800 т. шт. | 40 шт. | 224 шт. товара Y |  |
| Y0 |  | $ 20 000 |  |  |
| Y1 |  | $ 40 000 |  |  |
|  |  |  |  |  |

Р0 и Р1 - прежняя и новая цены товаров;

Q0 и Q1 - прежние и новые объемы покупок;

Y0 и Y1 - прежние и новые доходы потребителей.

a) какой вид эластичности можно установит для товаров, представленных на каждом рынке?

b) каковы величины соответствующих коэффициентов эластичности?

Решение:

a) Для рынка А можно рассчитать эластичность спроса по цене;

Для рынка Б - эластичность спроса по доходу;

Для рынка В - перекрестную эластичность.

b Ep =1800-600 \* 400 = 2;

600 800-400

EY = 40-16 \* 20000 = 1,5;

16 40000-20000

EXYP= 224-160 \* 25 = 1.

160 35-25

Задание 26

3. Предельные издержки фирмы при оптимальном объеме производства равны $20, а валовой доход равен $ 100. Какое количество продукции должна производить фирма, чтобы обеспечить общественную потребность при наиболее эффективном использовании ресурсов?

Решение:

Ресурсы общества наиболее эффективно используются при рыночной структуре совершенной конкуренции. При этом в точке экономического равновесия фирмы MC=MR=P=$ 20.

Если TR=PQ=$100, то Q = 100/20=5 единиц продукции. Т.О. для того, чтобы обеспечить общественную потребность при наиболее эффективном использовании ресурсов фирма должна выпустить 5 единиц продукции.

Задание 27

1. По данным эмпирических исследований эластичность спроса по цене на следующие товары и услуги выглядит так:

**а) 0,6 - эластичность спроса на медицинское оборудование;**

б) 4,0 - эластичность спроса на зарубежные поездки;

в) 1,2 - эластичность спроса на телевизоры.

**Рассчитайте, на сколько изменится спрос при увеличении цены на 2 %.** Выгодно ли продавцу увеличивать цену данных товаров и услуг в каждом из перечисленных случаев?

Решение:

E = прирост Q/ прирост P (%).

а) 0,6 = прирост Q/ 2, следовательно прирост Q = 1,2.

Эластичность спроса по цене на медицинское оборудование равна 0,6, меньше единицы, увеличение цены приведет к меньшему сокращению спроса, следовательно выручка от реализации возрастет и увеличение цены выгодно.

б) 4,0 = прирост Q/ 2, следовательно, прирост Q = 8.

Эластичность спроса по цене на зарубежные поездки равно 4, больше единицы, увеличение цены приведет к большему сокращению спроса, общая выручка сократиться, следовательно, увеличение цены не выгодно.

в) 1,2 = прирост Q/ 2, следовательно, прирост Q = 2,4.

Эластичность спроса по цене на зарубежные поездки равно 1,2, больше единицы, следовательно, увеличение цены приведет к большему сокращению спроса, выручка сократиться, следовательно, увеличение цены не выгодно.

Задание 28

Предельные издержки десяти единиц продукции составляют $ 9, предельный доход составляет $ 18. Какое количество продукции будет выпускать фирма, максимизирующая свою прибыль, если с выпуском каждой последующей единицы продукции предельные издержки возрастают на $ 1, а предельный доход снижается на $ 2?

Решение:

Фирма максимизирует свою прибыль при равенстве MR=MC.

|  |
| --- |
|  |
|  | MC = 9 | MR=18 |  |
|  | MCn+1 = MCn+1 | MRn+1= MRn - 2 |  |
| Q=11 | 10 | 16 |  |
| Q=12 | 11 | 14 |  |
| Q=13 | 12 | 12 |  |
|  |  |  |  |

Фирма, максимизирующая прибыль будет выпускать 13 единиц продукции.

**Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Критерии |
| 5 | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. |
| 4 | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| 3 | Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий |
| 2-1 | Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| 0 | Не было попытки выполнить задание |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет

 имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра «Экономическая теория и предпринимательство»

 *(наименование кафедры)*

**Экзаменационные материалы**

**(примерный перечень вопросов к зачету)**

по дисциплине «Экономика»

для студентов 3 курса

направления подготовки

45.05.01 «Перевод и переводоведение»

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

1. Предмет, функции и методы экономики. Взаимосвязь экономики и права.
2. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.
3.Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы.

4.Основные этапы развития экономической теории.

5.Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика.

6.Модели экономических систем: американская, шведская, японская.

Российская модель переходной экономики.
7.Основные экономические проблемы общества. Что производить? Как производить?
Для кого производить?
8.Понятие собственности и ее значение в экономической системе.

10. Экономические и правовые аспекты собственности. Юридическое содержание собственности.
11.Формы и виды собственности. Гражданский кодекс РФ о собственности в России.
12. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов.

13 Микроэкономический анализ и экономические субъекты в микроэкономике.

14 Современные проблемы и структурные разделы в микроэкономике.

15.Экономическая сущность рынка и его классификация.

16.Функции рынка.

17. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
18.Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса.
19.Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения.
20.Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия.

21.Понятие и сущность макроэкономики. Производные макроэкономические показатели.

22.Система национальных счетов.

23. Понятие макроэкономического равновесия.

24.Экономическое развитие и его уровень. Показатель экономического роста и развития.
25. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла.
26. Типы экономических [кризисов](http://www.alleng.ru/d/jur/jur188.htm). Особенности современного экономического [кризиса](http://www.alleng.ru/d/jur/jur188.htm).

27. Инфляция: сущность, виды и причины ее возникновения
28. Социально-экономические последствия инфляции.

29.Сущность, причины и формы безработицы. Закон Оукена.

30.Экономические блага и их классификация.

31. Экономические потребности и их классификация.

32. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость

33.Основные факторы общественного производства и закономерности их развития.

34.Простое и расширенное воспроизводство его содержание, структура и виды. Типы экономического роста производства.

35.Экономическая эффективность общественного производства.

36.Совершенная конкуренция и ее сущность.

37. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

38.Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы.

39.Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции.

40. Рынок земли. Рента. Цена земли.

41. Сущность и основные черты предприятия (фирмы).

42.Организационно-правовые формы предприятий.

43.Коммерческие и некоммерческие организации.

44.Юридические лица и их регистрация. Банкротство, его причины и последствия

45.Экономическое содержание издержек. Виды и структура издержек предприятия.

46. Себестоимость и классификация затрат.

47. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли.

48.Основные макроэкономические показатели.

49.Деньги и их функции. Денежная система и ее агрегаты. Денежный рынок.

50.Налоги и налоговая система. Виды налогов и сборов в России.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка успеваемости студентов в рамках модульно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля, посещения занятий, бонуса и штрафа.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемое «отслеживание» уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущая семестровая аттестация при рейтинговой системе оценки не проводится в форме экзамена, она предполагает систему контрольных испытаний. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на семинарских, практических занятиях, индивидуальных домашних заданий, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки уровня знаний, необходимых для усвоения нового материала, или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

**Рубежный контроль** осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рабочие программы учебных дисциплин разбиваются на модули.

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. Внутрисеместровый рубежный контроль знаний студентов проводится на 8-й и 16-й учебных неделях каждого семестра.

Промежуточный контроль по дисциплине конечной формой контроля предусмотрен зачет, проводится в устной форме, учитывая модульно-рейтинговую систему.

Выставление зачетов автоматически допускается, в зависимости от набранных баллов в течение учебного семестра. 51 баллов и более, дает право студенту получить зачет автоматически.

 **Методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету):**

Подготовка к зачету осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

**Шкалы и критерии оценивания:**

*«зачтено»* выставляется обучающемуся, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.;

*«не зачтено»* - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.